

# Matematisk opmærksomhed i dagtilbud og børnehaveklasse

## FORMÅL

Øget matematisk opmærksomhed i dagtilbud og børnehaveklasse.

Opsporing af elever i potentielle matematikvanskeligheder

## YDELSE

Materialet "Matematisk opmærksomhed" til kommunens dagtilbud og børnehaverklasser.

7 forløb bestående af 2-timers kursus og efterfølgende sparring på de deltagende institutioner.

Videoer der introducerer til materialerne.

## BAGGRUND

Som en del af Aarhus Kommunes matematikindsats bruges materialet "Matematisk opmærksomhed" af det pædagogiske personale til at identificere børn, der er i risiko for at komme i matematikvanskeligheder. Det gøres på en måde, der giver øget matematisk opmærksomhed, både for børnene og det pædagogiske personale.

Materialet er målrettet de to ældste årgange i dagtilbud og børnehaveklassen.

Målene er for indsatsen er bl.a at flere dagtilbud får viden om og pædagogiske værktøjer til at arbejde med matematisk opmærksomhed. At dagtilbuddene identificerer børn som er i risiko for at udvikle matematikvanskeligheder. At dagtilbuddene tilbydes flere redskaber til at beskrive børn og deres behov i overgangen ind i skolen og at man opøver fælles tilgang og systematik i Aarhus Kommunes dagtilbud sådan, at dagtilbuddene er kendetegnet ved høj kvalitet også på læreplanstemaet "Natur, udeliv og science", som omfatter matematisk opmærksomhed.

