

Spil med fokus på subitizing og regruppering af små antal

Materialer

Spilleplade med 10 · 10 prikker
Terning
Blyant

Deltagere

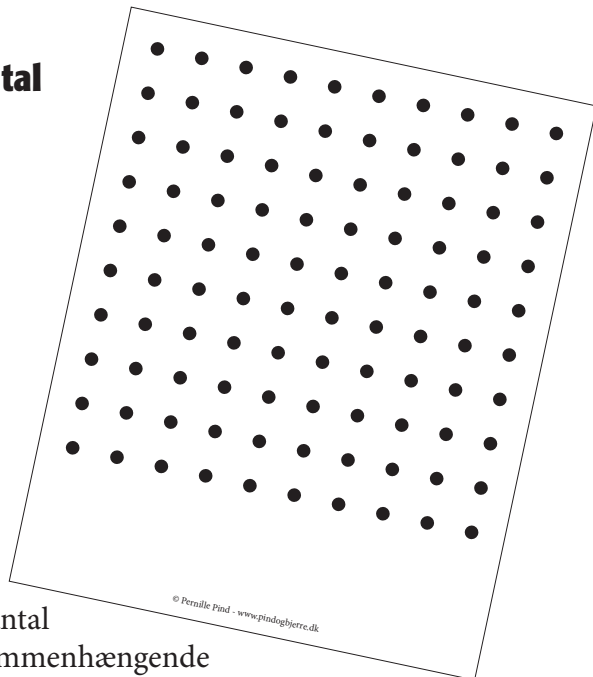
To spillere, der spiller mod hinanden.

Klassetrin

0. og 1. klasse

Spil

De to spillere skiftes til at slå med terningen og sætte ring om det antal prikker som terningen viser. Prikkerne skal indrammes med en sammenhængende ring. Hvis man f.eks. slår fem, må man ikke sætte ring om to ét sted og ring om tre et andet sted.



Den der på et tidspunkt ikke kan sætte ring om det antal, der er slået, har tabt.

Man skal pointere overfor eleverne, at de skal prøve at sætte ring uden at tælle en ad gangen.

Variationer

De to spillere kan spille med hver sin farve blyant. Man mister sin omgang, hvis man ikke kan sætte ring om det antal man har slået. Spillet er slut når alle prikker er indfanget. Den spiller, der har flest prikker har vundet. Med denne variant kan der øves addition af flere tal, når resultatet skal gøres op.

Man kan spille med flere terninger på én gang, og sætte ring om summen af terningerne. Med denne variation arbejder eleverne også med sum af antal.

Man kan spille med andre typer terninger f.eks. med talsymboler i stedet for prikker eller terninger med mere end seks sider. Med denne variation fokuseres der også på oversættelse fra én repræsentation til en anden, nemlig fra talsymbol til mængde.