

## Matematik på begynder og mellemtrin

Målet med kurset er at deltagerne opdaterer deres viden om matematikfaget og matematiklæring og får mulighed for at debattere og nuancere deres holdninger på området. På første kursusdag sættes der flere ord og aktiviteter på de mange nye tiltag på matematikområdet. På de efterfølgende kursus eftermiddage følges op på de vigtigste områder af faget anno 2016.

Indholdet på de 4 kursusgange er i overskriftsform:

1. gang 8. august kl. 9-15:
  - Kompetencer i matematik.
  - Forenklede fælles mål.
  - Krop og bevægelse.
2. gang 8. september kl. 13-16:
  - Sprogets rolle i matematik.
  - Matematikvanskeligheder.
3. gang 29. september kl. 13-16:
  - Rummelighed i regnemetoder
  - Konkrete materialer og hjælpemidler.
4. gang 9. marts 2017 kl. 13-16:
  - De højtpræsterende
  - Åben og undersøgende matematik.
5. gang 30. marts 2017 kl. 14-16
  - Matematikvanskeligheder – opsamling
  - Den digitale verden

### 4. kursusgang 9. marts 2017

#### Oplæg:

- De højtpræsterende
- Åben og undersøgende matematik

#### Aktiviteter:

##### Ødelagte taster

Leg at fx 6 tallet er i stykker på lommeregneren, men man alligevel få 6 frem i displayet. Hvad kan man så gøre? Ja man kan fx taste 3+3, 5+1, men...

Nu er yderligere + (plus) tasten i stykker, prøv igen. Nu er yderligere – (minus) tasten i stykker, prøv igen. Nu er yderligere x (gange) tasten i stykker, prøv igen. Man kan altså "ødelægge" flere taster, det kan både være tal-taster og funktionstaster. En udfordring for de store elever er at skulle få 3156 frem i displayet uden at måtte bruge 1, 3, 5 og 6.

Man kan også ændre en helt almindelig træningsaktivitet med en kopiside ved at sige "I dag må I bruge lommeregner til disse opgaver – der er bare lige det at 6 tallet er gået i stykker". Opgaver som  $67+16$  bliver nu helt anderledes udfordrende!