

Hjælpe middelkompetence, KOM

Hjælpe middelkompetence –

at kunne betjene sig af og forholde sig til hjælpe midler for matematisk virksomhed, herunder it.

KOM-rapporten 2002

Hjælpe middel, værktøj og konkret materiale

Vi skelner ikke godt nok mellem:

- hjælpe middel
- værktøj
- konkret materiale.

Hjælpe middel, En definition

Hjælpe midler er produkter, som mennesker med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse anvender.

Formålet med hjælpe midler er at kompensere for funktionsnedsættelse og give borgere bedre muligheder for rehabilitering, aktivitet og samfundsdeltagelse.

<http://socialstyrelsen.dk/taerogaende-omraeder/hjaelpemidler-og-velfaerdesteknologi/om-hjaelpemidler>

Værktøj, PP's definition

Værktøjer, redskaber og instrumenter hører til samme kategori.

Værktøj er målrettet en bestemt arbejdsopgave.

Arbejdsopgaven kan ikke (særlig godt) udføres uden et værktøj, men forskellige værktøjer, kan løse samme opgave.

Fra hverdagen kender vi fx en skruetrækker, der er målrettet at skrue skrue i, en hammer, der skal bruges til at slå søm i eller en elpisker, der bruges til at piske flødeskum.

I matematik har vi fx vinkelmålere, passere, linealer og IT-redskaber som Geogebra, der bl.a. kan det samme som vinkelmåler, passer og lineal.

Konkret materiale, PP's definition

Konkrete materialer har til hensigt at konkretisere begreber og sammenhænge, som ellers er abstrakte.

Fra hverdagen kender vi fx at vi tegner for at snakke om boligindretning

I matematik har vi fx centicubes, polydron, penge, masser af tegninger og digitale dynamiske tegninger.

Uhensigtsmæssig brug af konkrete materialer

For nogle elever bliver et konkret materiale til et uhensigtsmæssigt hjælpe middel:

- Det, som egentlig skulle have været en konkretisering af noget abstrakt, bliver reduceret til konkretisering alene.

- Andre gange kunne andre hjælpe midler være bedre, fordi de er knap så resursekrævende.

Med hensigtsmæssige hjælpe midler kan der frisættes energi til noget andet og mere væsentligt.