

Pointen med denne bog er at introducere for børn at antal kan sættes sammen af to andre antal. De antal der naturligt kan deles op i to med menneskets fingre er fokus for denne bog.

Ønsket med de tre talbøger er at børn der læser disse bøger begynder spontant bruger tal i sin forholden sig til omverdenen.

Historien

Historien i bogen er at drengen skal hjem til hus nr. 10, hvor han bor. Drengen går fra hus til hus og viser med sine fingre det aktuelle husnummer og beboerne i huset viser også husnummeret med deres fingre, på andre måder. Drengen går fra hus nr. 1, videre til hus nr. 2 osv. indtil han når hjem til sin mor i hus nr. 10.

Bogen kan fortælles på følgende måde.

På første opslag ser vi moderen med hus nr 10.

Fortælleren kan eventuelt sige: *"Her er drengens mor. Hun står foran hus nr. 10 hvor drengen og hans mor bor."*

På andet opslag ser vi den vej drengen bor på med 10 huse, drengen står i den ende længst væk fra hus nr. 10.

Fortælleren kan eventuelt sige: *"Her er drengens vej. Der er 10 huse på vejen. Drengen har langt hjem, hans hus er helt der henne."*

Fortælleren kan supplere med at sige: *"Der er 5 huse på den ene side af vejen, og 5 huse på den anden side af vejen."* Til sidst kan fortælleren tælle de 10 huse et ad gangen: *"En, to, tre...ti"*

Opslag om antallet 1:

Venstre side:

"Drengen er ved hus nr. 1. Han viser 1 med sine fingre. Han viser sin pegefinger."

Højre side:

"Her er pigen der bor i hus nr. 1. Hun viser også 1 med sine fingre. Hun viser sin tommeltot."

Opslagene om antallene 2-9:

Venstre side:

"Drengen er ved hus nr. (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Han viser (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) med sine fingre. Han viser x på den ene hånd og y på den anden hånd. X og y er (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) tilsammen."

Højre side:

"Her er dem der bor i hus nr. (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). De viser også (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) med deres fingre. Den ene viser x på den ene hånd og y på den anden hånd. X og y er (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) tilsammen. Den anden viser x på den ene hånd og y på den anden hånd. X og y er (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) tilsammen."

Opslag om antallet 10:

Venstre side:

"Drengen er ved hus nr. 10. Han viser 10 med sine fingre. Han viser alle sine fingre på begge hænder, 5 på hver hånd."

Højre side:

"Her er drengens mor. Hun viser også 10 med sine fingre. Hun viser også alle sine fingre på begge hænder, 5 på hver hånd."

De sidste to opslag er en skematisk gengivelse af fingeropdelinger af tallene 1-10.

Fortælleren kan gentage opdelinger af hver af de 10 tal.

Dialogisk læsning

Når barnet er klar til det, måske efter at have fået historien fortalt en gang eller to, er det en god ide at lade barnet være medfortæller på bogen. Man kan opfordre barnet til at fortælle ud fra billederne. Specielt skal der være fokus på at barnet selv begynder at overtage de kvantitative beskrivelser. Hjælp gerne barnet med ord eller vendinger, hvis de ikke kan huske dem, hjælp for eksempel med talordene og ord som mere og tilsammen. Lyt til barnet og vær åben for spørgsmål undervejs. Når barnet stiller spørgsmål, så stop op og tal med hende om mulige svar.

Aktivitet

Lad barnet sidde med et par handsker på under fortællingen af bogen, hvis hun gerne vil. Efterfølgende kan man lege bogens fortælling som rolleleg. Fortælleren og barnet kan begge tage handsker på og er der et barn mere, kan hun tage det sidste par handsker på ellers kan det tredje par handsker lægges som hænder på bordet foran barnet. Med de 10 talkort kan man nu lave samme opdelinger af tallene som der bruges i bogen.