

Du giver op. ”Jeg kan ikke” eller ”Jeg ved ikke, hvad jeg skal.”

Din lærer skal spørge, om han kan hjælpe dig, fx ved at låne dig sine fingre. Du skal give op igen.

Kort 1

RoS

Pindogbjerre.dk

Du laver en fejl. Du tæller begge tal op og tæller alt. Du tæller forkert, når du tæller alt, fx springer du 4 over.

Din lærer skal spørge, hvordan du gjorde, og bede dig gøre det igen. Du laver samme fejl én gang til.

Kort 2

RoS

Pindogbjerre.dk

Du laver en fejl. Du tæller videre fra det ene tal og laver den fejl, at du starter med at kalde første finger for det tal, du starter med.

Ved fx $4 + 3$ tæller du 4-5-6 og får resultatet 6.

Din lærer skal spørge, hvordan du gjorde, og skal bede dig gøre det igen. Du laver samme fejl én gang til.

Kort 3

RoS

Pindogbjerre.dk

Kan kun anvendes, når summen er større end 10.

Du laver en fejl, når du prøver at tælle videre: Du bliver ved med at tælle til du viser 8 fingre.

Fx $7 + 8$: Du tæller først 7 fingre og tæller videre: 8-9-10 osv. og fortsætter indtil du har 8 fingre oppe igen. Det bliver 13 eller 18.

Kort 4

RoS

Pindogbjerre.dk

Du laver en fejl. Du tror, du kan svaret udenad, men svarer forkert.

Din lærer skal spørge, hvordan du gjorde, og skal bede dig gøre det igen. Du siger at du bare kunne svaret, du opdager ikke selv, at du lavede fejl. Du spørger, om det var forkert, din lærer siger ja, du siger et nyt svar, som igen er forkert.

Kort 5

RoS

Pindogbjerre.dk

Du giver op i første omgang. ”Jeg kan ikke” eller ”Jeg ved ikke, hvad jeg skal.”

Din lærer skal spørge, om han kan hjælpe dig, fx ved at låne dig sine fingre. Du kan nu finde det korrekte svar ved at tælle på lærerens fingre og evt. dine egne.

Kort 6

RoS

Pindogbjerre.dk

Du laver en fejl i første omgang.

Du tæller begge tal op, tæller derefter alt men tæller forkert, fx springer du 4 over.

Din lærer skal spørge, hvordan du gjorde, og han skal bede dig gøre det igen. Du opdager din fejl og laver ikke fejl denne gang.

Kort 7

RoS

Pindogbjerre.dk

Du tæller begge tal op og tæller det hele for at finde resultatet. Du bruger dine fingre, hvis der er fingre nok, ellers supplerer du med blyanter eller andre konkrete. Du tæller højt.

Kort 8

RoS

Pindogbjerre.dk

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

+

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

+

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

+

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

Du tæller begge tal op og tæller det hele for at finde resultatet.

Dine læber bevæger sig, men du siger ingen lyde. Du bruger ikke synligt dine fingre eller andre konkrete, men tæller enten usynligt med dine fingre eller kigger rundt i lokalet og bruger genstande i rummet. Når din lærer spørger, hvordan du gjorde, fortæller du, hvordan du talte.

Kort 9

RoS

Pindogbjerre.dk

Du tæller videre fra det første tal. Du tæller ikke højt, men bevæger læberne. Du bruger ikke synligt fingrene eller andre konkrete, men tæller enten usynligt med dine fingre eller kigger rundt i lokalet og bruger genstande i rummet. Nogle trykker fingrene næsten usynligt mod kinden eller bordpladen. Når din lærer spørger, hvordan du gjorde, fortæller du, hvordan du talte.

Kort 13

RoS

Pindogbjerre.dk

Kan kun anvendes, når summen er mindre eller lig med 10.

Du viser uden at tælle de to tal med fingrene, og siger resultatet uden at tælle. Fx ved $4 + 3$ tager du 4 fingre på den ene hånd, 3 fingre på den anden hånd og siger 7.

Læreren bør notere sig, at eleven er godt på vej til at automatisere disse summer, men stadig har brug for det konkrete udtryk. Eleven bør opfordres til at prøve at gætte uden at bruge fingrene.

Kort 10

RoS

Pindogbjerre.dk

Du tæller videre fra det største tal, selvom det ikke står forrest.

Læreren bør notere sig, at eleven har så meget overblik over tallene i regnestykker, at eleven kan vælge det største tal at tælle videre fra.

Kort 14

RoS

Pindogbjerre.dk

Kan kun anvendes, når summen er mindre eller lig med 15, og det ene tal er større end 5.

Tæller på fingrene, men husker 5 i hovedet. Ved fx $8 + 4$, tager du 3 fingre (som 8), tager yderligere 2 fingre og 2 fingre på den anden hånd. Du siger svaret 12.

Læreren bør notere sig, at eleven viser tegn på begyndende forståelse af regruppering, men stadig har brug for konkrete udtryk. Eleven bør opfordres til at prøve at regne uden at bruge fingrene.

Kort 11

RoS

Pindogbjerre.dk

Du tæller videre i rytme, fx $4 + 6$ tælles 4, 5-6, 7-8, 9-10 uden at bruge fingrene.

Læreren bør notere sig, at denne elev bruger tabel som støtte for tælling uden konkrete. Et næste skridt kunne være, at lære eleven at lægge til ad flere omgange, altså bruge regruppering.

Kort 15

RoS

Pindogbjerre.dk

Du tæller videre fra det første tal. Du tæller højt. Du bruger fingrene eller andre konkrete.

Du svarer hurtigt på regnestykket, da du kan summen udenad. Når din lærer spørger dig, hvordan du gjorde, siger du "Det kunne jeg bare", eller "Jeg brugte bare hjernen." eller "Det ved jeg ikke."

Kort 12

RoS

Pindogbjerre.dk

Kort 16

RoS

Pindogbjerre.dk

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

+

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

+

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

+

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

Du tøver lidt, men du kan summen udenad.

Når din lærer spørger dig, hvordan du gjorde, siger du "Det kunne jeg huske". Din lærer skal sige til dig, at det er OK at tælle, men du fastholder, at du kunne huske det. Du siger fx: "Det tog bare lang tid at finde det frem i hjernen."

Kort 17

RoS

Pindogbjerre.dk

Kan kun anvendes, når summen er et plus-par, dvs. sum af to ens tal fx $3 + 3$.

Du kan summen udenad. Du forklarer din lærer, at du brugte tabellen, her 3-tabellen.

Kort 18

RoS

Pindogbjerre.dk

Kan kun anvendes, når begge tal er i samme tabel.

Du siger, du brugte en tabel til at finde svaret. Ved fx $6 + 3$ siger du: "Det er 9. Det er den næste i 3-tabellen efter 6."

Kort 19

RoS

Pindogbjerre.dk

Du laver en fejl i første omgang. Du tror du kan svaret udenad, men svarer forkert.

Din lærer skal spørge, hvordan du gjorde, og da du siger, du bare kunne svaret, opdager du selv, at du lavede fejl og siger så det rigtige. Fx "Nåh nej, $8 + 7$ er ikke 13, det er 15, jeg tænkte $6 + 7$, og det her er jo 2 mere."

Kort 20

RoS

Pindogbjerre.dk

Du regner videre på et andet regnestykke ved at anvende plus. Du kan fx bruge regnestykket, der giver resultatet, der er 1 mindre og så lægge 1 til.

Får du fx regnestykket $5 + 6$ svarer du 11 og forklarer, at du tænkte 10 og så 1 mere.

Kort 21

RoS

Pindogbjerre.dk

Du "flytter" fra det ene tal til det andet i regnestykket for at gøre det til et regnestykke, du kan udenad.

Ved fx $9 + 5$ siger du: "Jeg flytter 1 fra 5 over til 9, så bliver det $10 + 4$, det er 14".

Kort 22

RoS

Pindogbjerre.dk

Du regner videre på et andet regnestykke ved at anvende minus. Du kan fx bruge et regnestykke, der giver resultatet, der er 1 større, og så trække 1 fra.

Får du fx regnestykket $4 + 5$, svarer du 9 og forklarer, at du tænkte 10 og så 1 mindre.

Kort 23

RoS

Pindogbjerre.dk

Kort

RoS

Pindogbjerre.dk

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

+

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

+

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

+

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus

Giver op
Fejl
Tæller alt
Tæller videre
Automatisering
Regruppering plus
Regruppering minus